

## Expertenbeurteilung: Prüfungsteil 2 / Thematische Arbeit

|  |  |
|--|--|
| <b>Kandidat/-in</b> (KAN, Name, Vorname) |  |
| <b>1. Experte/-in</b> (Name Vorname)     |  |
| <b>2. Experte/-in</b> (Name Vorname)     |  |
| <b>Campus Sursee, Prüfungsdatum</b>      |  |

|      |    |   |
|------|----|---|
| Nein | Ja |   |
|      |    | Kandidat*in fühlt sich in der Lage, die Prüfung zu absolvieren. |

## Beurteilung

| Prüfungsteil 2     | %         | Punkte   | bestanden / nicht bestanden |
|--------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| Thematische Arbeit | <b>0%</b> | <b>0</b> | <b>nicht bestanden</b>      |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Unterschrift 1. Expert*in</b> |  |
|----------------------------------|--|

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Unterschrift 2. Expert*in</b> |  |
|----------------------------------|--|

### Legende Beurteilung

| Beurteilung         | Erfüllt / nicht erfüllt  | max. Punkte | %                        |
|---------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 4 = sehr gut        | 1 = JA / erfüllt         | 1000        | ≥ 60% = <i>bestanden</i> |
| 3 = gut             | 0 = NEIN / nicht erfüllt |             |                          |
| 2 = mangelhaft      |                          |             |                          |
| 1 = ungenügend      |                          |             |                          |
| 0 = nicht vorhanden |                          |             |                          |

### Grundlagenpapiere:

- Prüfungsordnung mit Berufsbild und Berufsausübung
- Wegleitung inkl. Anhänge
  - a. Charta der beruflichen Tätigkeiten Betr. Mentorinnen und Mentoren mit eidg. Fachausweis
  - b. Konkretisierung der beruflichen Tätigkeiten Betr. Mentorin / Mentor mit eidg. Fachausweis
  - c. Personale Kompetenzen Betr. Mentorin / Mentor mit eidg. Fachausweis

Bei Abweichungen zwischen dem Inhalt der deutschen Fassung und einer Übersetzung ist allein die deutsche Fassung massgeblich.

|            |   | Bewertung            | Punkte<br>max. / err. |                    |
|------------|---|----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b>   | <b>Formale Kriterien PT 2 - Thematische Arbeit (20%)</b>                                |                      |                       |                    |
| <b>1.1</b> | <b>Die Thematische Arbeit ist vollständig, gemäss... (20%)</b>                          | <b>Ja=1 / Nein=0</b> | <b>200</b>            | <b>Bemerkungen</b> |
| 1.1.1      | Struktur (Wegleitung Ziffer 4.2)  | 0                    | 0                     |                    |
| 1.1.2      | Formales (Wegleitung Ziffer 4.2)  | 0                    |                       |                    |
| 1.1.3      | Die Eigenleistung der Thematischen Arbeit beträgt 75% oder mehr (Wegleitung Ziffer 4.2) | 0                    |                       |                    |

|          |  |
|----------|--|
| <b>2</b> | <b>Fach- und Methodenkompetenz (80%)</b> |
|----------|--|

| <b>2.1</b>   | <b>Thematische Arbeit (70%)</b>   | <b>1-4 Punkte</b> | <b>700</b> | <b>Bemerkungen</b> |
|--------------|---|-------------------|------------|--------------------|
| <b>2.1.1</b> | <p><b>Titel, Einleitung, Thema und Fragestellung(en)</b></p> <p>Vorstellung und Herleitung zum Thema sind nachvollziehbar beschrieben</p> <p>Die berufspraktische(n) und begleitungsbezogene(n) Fragestellung(en) sind passend eingegrenzt und die wesentlichen Aspekte werden berücksichtigt</p> | 0                 | 0          |                    |
| <b>2.1.2</b> | <p><b>Darstellung relevanter Theorien und Überlegungen</b></p> <p>Mehrere geeignete Theorien sind adäquat zum Thema hergeleitet sowie passend angewendet</p>  | 0                 |            |                    |
| <b>2.1.3</b> | <p><b>Antworten, konkrete Folgerungen</b></p> <p>Die formulierte(n) Fragestellung(en) sind untersucht und geklärt</p> <p>Basierend auf den Antworten sind konkrete Folgerungen gezogen und beschrieben</p>  | 0                 |            |                    |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
| 2.1.4 | <p><b>Evaluation, Reflexion, Schlusswort</b></p> <p>Erkenntnisgewinne bzw. relevante Lösungsbeiträge sind erfasst und beschrieben</p> <p>Der persönliche Prozess ist sorgfältig reflektiert und eigene Erkenntnisse sind beschrieben</p> | 0 |  |  |
| 2.1.5 | <p><b>Praxisbezug</b></p> <p>Der Bezug zur Praxis und Begleitungsarbeit ist hergestellt</p>  | 0 |  |  |

| 2.2   | Schreiben einer schriftlichen Arbeit (10%)         | 1-4 Punkte | 100 | Bemerkungen |
|-------|--|------------|-----|-------------|
| 2.2.1 | Formuliert sprachlich korrekt und verständlich     | 0          |     |             |
| 2.2.2 | Schreibt orthografisch und grammatikalisch korrekt | 0          | 0   |             |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
| 2.2.3 | Stellt übersichtlich dar und gliedert nachvollziehbar<br>Nutzt verwendete Bilder und Grafiken in adäquater und aussagekräftiger Qualität | 0 |  |  |
| 2.2.4 | Führt ein Literaturverzeichnis auf, nennt Quellenangaben und deklariert Zitate   | 0 |  |  |

Die Thematische Arbeit wird mit bestanden / nicht bestanden bewertet.  
Die Thematische Arbeit gilt als bestanden, wenn mindestens 60% der aufgeführten Kriterien als erfüllt bewertet werden.