

## Evaluation par l'expert: Epreuve 3 /

### Présentation et discussion sur les épreuves d'examen 1 et 2 et documentation d'accompagnements

Candidat/e (CAN, nom, prénom)

1<sup>er</sup> expert/e (nom, prénom)

2<sup>e</sup> expert/e (nom, prénom)

Campus Sursee, date de l'examen

|     |     |  |
|-----|-----|--|
|     |     |  |
|     |     |  |
|     |     |  |
|     |     |  |
| Non | Oui |  |
|     |     | Le/la candidat/e se sent en mesure de passer l'examen. |

## Evaluation

| Epreuve 3  | %         | Points   | réussite / échec |
|--|-----------|----------|------------------|
| Présentation et discussion sur les épreuves d'examen écrites 1 et 2 et projet d'accompagnement | <b>0%</b> | <b>0</b> | <b>échec</b>     |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Signature 1 <sup>er</sup> expert/e |  |
|------------------------------------|--|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Signature 2 <sup>e</sup> expert/e |  |
|-----------------------------------|--|

### Légende de l'évaluation

| Evaluation       | max. de points | %                |
|------------------|----------------|------------------|
| 4 = très bien    | 1000           | ≥ 60% = réussite |
| 3 = bien         |                |                  |
| 2 = médiocre     |                |                  |
| 1 = insuffisant  |                |                  |
| 0 = non existant |                |                  |

### Documents de base:

- Règlement d'examen avec profil professionnel et exercice de la profession
- Directives, annexes comprises
  - a. Charte des activités professionnelles de mentor (h/f) d'entreprise avec brevet fédéral
  - b. Concrétisation des activités professionnelles de mentor (h/f) d'entreprise avec brevet fédéral
  - c. Compétences personnelles de mentor (h/f) d'entreprise avec brevet fédéral

En cas de divergences entre la version allemande et une traduction, la version allemande est seule déterminante.

# Examen professionnel fédéral de mentor (h/f) d'entreprise

|       |  | Evaluation        | Points<br>max. / obt. |                  |
|-------|--|-------------------|-----------------------|------------------|
| 1     | <b>Compétence professionnelle et méthodologique (75%)</b>  |                   |                       |                  |
| 1.1   | <b>Présentation et explications du projet d'accompagnement (25%)</b>   | <b>1-4 points</b> | <b>250</b>            | <b>Remarques</b> |
| 1.1.1 | Brève présentation du projet d'accompagnement (10 min.)<br>Présente le projet dans le respect du temps imparti<br>Les supports utilisés soutiennent les contenus<br>Présente les aspects essentiels du projet de façon claire et compréhensible, approfondit certains points de manière concluante   | 0                 |                       |                  |
| 1.1.2 | <b>Explications du projet d'accompagnement (env. 20 min.)</b><br>Se réfère aux questions posées<br>Ses déclarations sont précises, logiques et compréhensibles<br>Peut décrire certains points du projet de manière approfondie<br>Donne des réponses pertinentes aux questions et objections<br>Intègre la littérature spécialisée utilisée de manière correcte, approfondie et concluante dans la discussion<br>Donne une impression générale positive en termes de pouvoir de conviction et de compétence professionnelle | 0                 |                       |                  |
| 1.2   | <b>Présentation et explications du travail thématique (25%)</b>  | <b>1-4 points</b> | <b>250</b>            | <b>Remarques</b> |
| 1.2.1 | Brève présentation du travail thématique (15 min.)<br>Présente un travail thématique dans le respect du temps imparti<br>Les supports utilisés soutiennent les contenus<br>Présente les aspects essentiels du travail thématique de façon claire et compréhensible, approfondit certains points de manière concluante  | 0                 |                       |                  |

|       |  |                   |            |                  |
|-------|--|-------------------|------------|------------------|
| 1.2.2 | <p>Explications du travail thématique (env. 30 min.)</p> <p>Se réfère aux questions posées</p> <p>Ses déclarations sont précises, logiques et compréhensibles et il peut décrire certains points du travail de manière approfondie</p> <p>Décrit, explique et justifie la référence pratique du travail</p> <p>Décrit les enseignements tirés du travail et sait les soumettre à un examen critique</p> <p>Intègre la théorie utilisée et la littérature spécialisée énoncée de manière correcte, approfondie et concluante dans la discussion</p> <p>Donne une impression générale positive en termes de pouvoir de conviction et de compétence professionnelle</p> | 0                 | 0          |                  |
| 1.3   | <b>Entretien professionnel / compétence professionnelle et méthodologique (25%)</b>  | <b>1-4 points</b> | <b>250</b> | <b>Remarques</b> |
| 1.3.1 | <p><b>Expliquer la documentation d'accompagnements</b></p> <p>Explique et justifie la documentation d'accompagnements de manière compréhensible et peut observer certains accompagnements de manière critique pour ce qui est de l'établissement des relations, de la description de la situation, de la clarification du mandat, des interventions, etc.</p>  | 0                 |            |                  |
| 1.3.2 | <p><b>Réfléchir sur la documentation d'accompagnements</b></p> <p>Se réfère à d'autres aspects éventuels des activités possibles comme mentor (h/f) d'entreprise</p> <p>Analyse le processus d'accompagnement dans sa globalité et explique les éventuelles prochaines étapes de la procédure choisie</p>  | 0                 | 0          |                  |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
| 1.3.3 | <p><b>Cohérence</b></p> <p>Il existe une cohérence entre le projet d'accompagnement, le travail thématique et la documentation d'accompagnements</p> <p>La propre vision de l'être humain, la procédure décrite et les méthodes ainsi que la compréhension de l'accompagnement semblent cohérentes</p>                   | 0 |  |  |
| 1.3.4 | <p><b>Prise de conscience du rôle</b></p> <p>Réfléchit sur son propre rôle de mentor (h/f) d'entreprise, le propre processus de développement ainsi que les expériences dans les accompagnements individuels</p> <p>Est capable d'interroger son propre rôle en termes de développement, de qualité et de durabilité</p> | 0 |  |  |

| 2   | <b>Compétence personnelle (25%)</b>   | 1-4 points | 250 |  |
|-----|---|------------|-----|--|
| 2.1 | <p><b>Conscience de soi</b></p> <p>Fait preuve d'authenticité et gère ses propres limites et possibilités de façon consciente et professionnelle</p>  | 0          |     |  |
| 2.2 | <p><b>Réflexion sur soi et développement personnel</b></p> <p>Réfléchit de façon critique à son action professionnelle, au propre style d'accompagnement et au propre rôle et explique cette réflexion de manière compréhensible</p> <p>Peut expliquer son développement personnel et professionnel de façon concluante</p>                             | 0          |     |  |
| 2.3 | <p><b>Valeurs et éthique</b></p> <p>A conscience de ses valeurs et présente les principes éthiques qui guident son action</p> <p>Identifie et analyse ses propres valeurs et les explique de manière compréhensible, est en mesure de débattre</p> <p>Reconnaît les autres valeurs et y réfléchit de manière ouverte, respectueuse et encourageante</p> | 0          | 0   |  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 2.4 | <b>Communication</b><br><br>Peut se mettre à la place des autres et adopter des points de vue différents<br><br>Sait écouter de façon active et sans préjugés, donner et accepter un feedback<br><br>Réfléchit à des attitudes non conformes avec respect et dans une perspective de développement<br><br>Gère les conflits et la critique à différents niveaux de manière constructive<br><br>Organise les relations en tenant compte du genre et évoque les tensions éventuelles | 0 |  |
|-----|--|---|--|

La présentation et l'entretien spécialisé sont jugés réussis / non réussis.

La présentation et l'entretien spécialisé sont réputés réussis quand au moins 60% des critères mentionnés sont jugés remplis.